

1. Kort præsentation

Mosedede Klimapark er en visionær transformation af en del af Mosede Renseanlægs matrikel til en grøn oase med et udendørs og interaktivt læringsmiljø med klima, miljø og bæredygtighed som omdrejningspunkt for alle borgere i Greve Kommune med særligt fokus på skoleelever. Nordea Fonden søges om midler til udvikling og etablering af et det interaktive læringsmiljø, herunder undervisningsmaterialer og -udstyr, samt evaluering og videndeling. Greve Kommune har sat penge og timer af til at medfinansiere det ansøgte beløb 1:1 inkl. fondsmoms.

2. Projektets idé og vision

Etablering af Mosede Klimapark sker i forlængelse af en større teknisk renovering af Mosede Renseanlæg, der samtidig tilgodeser målet om en energi- og klimaneutral forsyningssektor. Ved ombygningen lukkes de nu åbne spildevandstanke med klimavenlige sedumtage, så det sikkerhedsmæssigt bliver muligt at åbne en del af renseanlæggets matrikel for offentligheden. Samtidig gennemføres et klimatilpasningsprojekt, hvor regnvand, der opsamles fra hustagene, forsinkes i to nye søer i Klimaparken.

Projektet er baseret på byrådets beslutning fra 2020 om at bibeholde Mosede Renseanlægs placering på matriklen midt i et parcellus kvarter og i forlængelse af den nødvendige tekniske renovering at forskønne området og etablere et interaktivt læringsmiljø for kommunens skoler.

Renseanlægget er bygget ovenpå en gammel mose og fjordarm, hvor vikingerne sejlede fra Køge Bugt ind til Mosede Landsby. Vandløbet, som lige nu løber i det sydlige skel af matriklen, vil blive opdelt i to forskellige vandstrømme. Den ene vil løbe i eksisterende tracé og gøres mere tilgængeligt med trædesten og en børnevenlig strandbred, mens den anden vandstrøm og det opsamlede regnvand føres ind i parken og gennem to nye klimatilpasningssøer. Det betyder, at borgerne i fremtiden naturligt vil blive ført gennem parken med vandet som vejviser. Det direkte møde med den tunge infrastruktur og forskellige vandstrømme kombineret med historien bag området giver unikke rammer for udforskning af de komplekse sammenhænge mellem menneskelig indvirkning, miljø og klimaforandringer.

Greve Kommune og KLAR Forsyning på vegne af Greve Spildevand indgår i samarbejde om at udvikle og etablere Mosede Klimapark. Visionen er at skabe Mosede Klimapark som en grøn oase til gavn for kommunens borgere, hvor de engageres i praktiske og meningsfulde aktiviteter, der fremmer forståelsen for og løsningen af klimarelaterede udfordringer. Vores planet står over for presserende udfordringer, som er nødvendige at handle på, hvis vi ønsker at sikre en bæredygtig fremtid for os selv og kommende generationer. Mange af løsningerne kender vi endnu ikke. Derfor vil vores børn og unge forventeligt spille en central rolle i at udvikle disse i fremtiden – og derfor er kommunens folkeskoleelever den primære målgruppe i projektet med fokus på Det interaktive Læringsmiljø.

Kommunens lærere – fra både folkeskoler og specialskoler - betragtes som projektets sekundære målgruppe, da det er et centralt fokus i projektet at levere værdifulde læringsressourcer til at styrke skolernes klimaundervisning.

Alle spiller imidlertid en vigtig rolle i at ændre livet i en mere klimavenlig retning. Derfor er kommunens øvrige borgere projektets tertiære målgruppe for "Det grønne Liv i Parken", som er aktiviteter, hvor borgerne samles om den grønne dagsorden. Dette initiativ er skabt for at fremme bæredygtige livsstilsvaner, miljøbevidsthed og fællesskabsengagement, hvor alle kan tage del i bestræbelserne på at skabe en mere klimavenlig fremtid.

Mosedede Klimapark er vigtig, fordi:

- Såvel børn som voksne søger efter konkrete handlinger og løsninger for at imødegå klimaudfordringerne. Dette skyldes både behovet for praktiske og håndgribelige skridt, som hver enkelt kan tage for at bekæmpe klimaændringerne, samt ønsket om at indgyde håb i en tid, hvor mange oplever mentale påvirkninger som følge af klimaudfordringerne¹

¹ Se fx: [Ny måling viser stor folkelig tilslutning til mere klimahandling - klimamonitor.dk, Uddannelser For Fremtiden](#)

- Ophold i naturen spiller en positiv rolle for vores mentale sundhed og har fx indvirkning på koncentrationsevnen, hvorfor læringsmiljøets placering udendørs i sig selv vurderes fremmende for indlæring
- Aktuelle undersøgelser peger på, at klimaundervisningen bør styrkes og forbedres²
- Klimaundervisning har potentielt en varig indvirkning på børn og unges livsstil og fremtidige beslutninger i form af rettidig dannelse
- Udviklingen og etableringen demonstrerer bæredygtighed; idet tung infrastruktur i form af et renseanlæg 1) fastholder sin bynære placering og 2) bliver omdrejningspunkt for byudvikling og rekreative formål
- Parken kan tjene som en model for andre kommuner og byer, der ønsker at integrere bæredygtighed og multifunktionel brug i deres byplanlægning og/eller fremme klimabevidsthed blandt deres borgere

Parken vil fungere som en praktisk ”legeplads” for uddannelse, bevidstgørelse og konkrete handlinger inden for miljømæssige og bæredygtige initiativer, der kan inspirere og motivere hver enkelt borger til at tage positive skridt mod en mere bæredygtig fremtid: Mosede Klimapark bliver et sted, hvor autentiske udfordringer og virkelige eksperimenter vil være katalysatorer for reelle løsningsforslag på klodens klimaudfordringer.

3. Projektaktiviteter

Projektets endemål er at etablere Mosede Klimapark, som åbner i foråret 2028 og herefter går i drift fra juli 2028. De konkrete projektaktiviteter knytter sig til hhv. 1) Det interaktive Læringsmiljø og 2) Det grønne Liv i Parken. Det grønne landskab udvikles i samspil med og er en forudsætning for både 1) og 2).



Figur 1: I figuren illustreres Mosede Klimapark, hvor den tekniske renovering og klimatilpasningsprojektet udgør fundamentet. Disse danner rammen for etableringen af Det grønne Landskab i samspil med Det Interaktive Læringsmiljø. Det Grønne Liv i Parken består ikke af fysiske anlæg, men af aktiviteter, der involverer borgerne og benytter parkens øvrige elementer. Alle lag bidrager til at realisere visionen om at gøre Klimaparken til en aktiv ressource for lokalsamfundet.

Udviklingen af Klimaparken påbegyndes i januar 2025 mens den tekniske renovering og klimatilpasningsprojekterne pågår. Dette sikrer, at alle aspekter af projektet, herunder infrastrukturelle ændringer og udviklingsaktiviteter, kan udføres parallelt, hvilket optimerer tidshorisonten og ressourceanvendelsen. Projektets tidsplan sikrer, at Det grønne Landskab og Det interaktive Læringsmiljø vil være klar til test og finjustering af faciliteterne og aktiviteterne i efteråret 2027, så den ønskede oplevelse og værdi for målgrupperne kan leveres, når parken åbnes for offentligheden.

Da tilgangen i projektet er, at grøn omstilling vedrører alle, er det en central pointe, at Klimaparken skal udvikles af ”alle”. Dette vurderes at være afgørende for projektets succes, hvorfor både Greve Kommune og KLAR Forsyning lægger væsentlige ressourcer i projektet for at imødekomme brugerinddragelsen af borgere, foreninger skoleelever og lærere samt øvrige interessenter. En projektleder fra hhv. kommune og renseanlæg samt kommunens to klimamedarbejdere vil spille centrale roller i den forbindelse. For at sikre tilstrækkelige ressourcer og tidlig forankring af projektet ansættes derudover en natur- og klimavejleder. Vejlederen vil arbejde på projektet en dag om ugen og være en integreret del af udviklingen. Når Klimaparken åbner, vil natur- og klimavejlederen fortsætte sit arbejde men med fokus på drift og vedligehold. Finansieringen af

² Se fx [Microsoft Word - UBU_rapport_digital_version.docx \(prismic.io\)](#)

natur- og klimavejlederen løftes af KLAR Forsyning og er en del af et større samarbejde med Greve Kommune (Kultur-Basen), Ishøj Naturcenter og Køge Bugt Stenrev.

1) Udvikling og etablering af Det interaktive Læringsmiljø

De konkrete aktiviteter i forbindelsen med at skabe Det interaktive Læringsmiljø fordeler sig i fem faser:

Fase 1: Idégenererings- og rammesætningsfase (Januar 2025 - juli 2025)

Fase 2: Udviklingsfase (August 2025 – Oktober 2027)

Fase 3: Etablerings- & anlægsfase (2027)

Fase 4: Testfase (Oktober 2027 – marts 2028)

Fase 5: Åbning af Klimaparken (April 2028-juni 2028)

Kommunens naturfagslærere har i samarbejde med KLAR Forsyning identificeret 25 ruter, som forventes at udgøre Det interaktive Læringsmiljø (se bilag 1). Det er disse ruter, der skal udvikles i den kommende projektperiode frem mod åbningen af parken i 2028. De skal designes med udgangspunkt i følgende virkemidler og metoder:

1. Deltagerinvolvering

Deltagerne skal spille en aktiv rolle i at forme deres egne læringsrejser og er derfor med til at udvikle indholdet til læringsmiljøet. Dette understøttes af kommunens folkeskolelærere, som også bidrager til kvalificeringen af ruterne.

2. Ægte udfordringer og eksperimenter

Ægte problemstillinger og eksperimenter skal give deltagerne mulighed for at anvende deres viden i praksis og løse reelle udfordringer.

3. Praktiske aktiviteter

Deltagerne skal kunne deltage i praktiske aktiviteter som træplantning af fx micro-skov, affaldsindsamling, vandanalyser, bygning af fx stenrev, snogebunker og insekthoteller.

4. Interaktiv teknologi mhp. at skabe immersive oplevelser

Der bruges moderne teknologiske værktøjer som Augmented Reality (AR), Virtual Reality (VR) og interaktiv mobilteknologi for at forbedre læring og engagement.

5. Kvalitativ og kvantitativ dataindsamling

Forskellige dataindsamlingsmetoder skal stilles til rådighed for at udforske og forklare klima- og miljømæssige sammenhænge.

6. Læringsbaserede spil og udfordringer

Der skabes spil, quiz og konkurrencer, som udfordrer deltagerne til at løse opgaver relateret til klima- og miljøspørgsmål.

7. Samarbejde

Samarbejde, gruppearbejde og kommunikation mellem deltagerne skal fremmes for at styrke læringen gennem sociale interaktioner og deling af ideer.

8. Flerfaglig tilgang

Der skal opmuntres til kreativ tænkning og skabes mulighed for refleksion over klima- og miljømæssige spørgsmål ved at inddrage en bred vifte af faglige discipliner og perspektiver (kunst og humaniora).

9. Frit tilgængelige undervisningsressourcer

Undervisningsmaterialerne vil så vidt muligt stilles til rådighed for interesserede uden for kommunen.

Elev- og lærerinddragelse gennem KlimaHandledagen

Det interaktive Læringsmiljø skal tilbyde skoleeleverne en unik mulighed for at dykke ned i klimaproblematikker – ikke kun som passive modtagere af information men som aktive deltagere i løsningsprocessen. Derfor er det, som det fremgår nedenfor, et centralt princip, at skoleeleverne inddrages i udviklingen af læringsmiljøet. For at understøtte inddragelsen samt sikre kontinuerlighed af denne i projektperioden har det været en ambition at finde en virksom løsning hertil.

Greve Kommune indførte i foråret 2024 en årlig KlimaHandledag for elever i folkeskolen. Dagen sigter mod at opmuntre og involvere til klimahandlinger og er samtidig en invitation til at opdage, at selv i mødet med den tunge klimadagsorden kan der opstå optimisme og håb. Dette harmonerer med Klimaparkens visioner, og under projektperioden vil skoleelever hvert år bidrage til at udvikle Det interaktive Læringsmiljø i forbindelse med KlimaHandledagen. Nogle klasser vil fordybe sig yderligere og arbejde med at udvikle

læringsmiljøet udover selve KlimaHandledagen. Kommunens egenfinansiering knyttet til KlimaHandledagen indbefatter kun de timer, der direkte er dedikeret til udviklingen af Klimaparken, selv om KlimaHandledagen sammen med Klimaparken vurderes at spille sammen og være et kraftfuldt værktøj til at inspirere og mobilisere de unge generationer til at arbejde mod en mere bæredygtig fremtid.

Kommunens klimamedarbejdere planlægger elev- og lærerinddragelsen på KlimaHandledagen sammen med projektledelsen og natur- og klimavejlederen.

I udviklingen af Klimaparken deltager udover kommunens folkeskoler, specialskolerne Kirkemosegård³ og Bugtskolen⁴ samt STU Greve med henblik på at sikre, at funktionsnedsatte børn og unge også kan få gavn af Mosede Klimapark. De to specialskoler og STU Greve vil deltage i KlimaHandledagen, teste ruter og bidrage til at gøre Klimaparken relevant for personer med funktionsnedsættelser. Derudover vil STU Greve i projektperioden samarbejde med KLAR Forsyning om praktikforløb for deres elever på Mosede Renseanlæg.

Faser for udvikling af Det interaktive Læringsmiljø

Nedenfor fremgår planen for udviklingen af Det interaktive Læringsmiljø:

Fase 1: Idégenererings- og Rammesætningsfase (Januar 2025 – juli 2025) Denne fase er afgørende for at etablere et solidt fundament og en klar retning for udviklingen af Det interaktive Læringsmiljø. Idéskabelse I begyndelsen af denne fase samler projektledelsen forslag og input fra forskellige aktører, så som interessenter, skoleelever, lærere, KLAR Forsyning, faglige eksperter. Målet er at kvalificere de 25 ruter. En nøglekomponent i denne fase er aktiv inddragelse af skoleelever på KlimaHandledagen. Udvikling af opdrag og rammesætning Som et afgørende skridt udarbejder projektledelsen opdrag og klare mål for hver af de udvalgte 25 aktiviteter. Disse opdrag definerer de nødvendige trin, mål og standarder for hver rute og danner rammerne for den kommende udviklingsfase.
Fase 2: Udviklingsfasen (August 2025 – Oktober 2027) I denne fase intensiveres arbejdet med at omsætte idéerne fra fase 1 til konkrete og sammenhængende aktiviteter i Det interaktive Læringsmiljø. Konceptudvikling I begyndelsen af Fase 2 etableres et samarbejde med en eller flere eksterne konsulenter, som skal bidrage med at sikre den nødvendige konceptudvikling for at skabe en sammenhængende rød tråd gennem alle aktiviteterne i Klimaparken og sikre, at hver enkelt rute opfylder de fastlagte mål og standarder for kvalitet jf. opdraget. De enkelte opdrag for ruterne finjusteres, og hver rute får identificeret sit eget team, inden det konkrete arbejde med at udvikle indhold til læringsmiljøet igangsættes. Ruteudvikling Hver enkelt rute udvikles og planlægges i detaljer i denne fase. Dette omfatter udvikling af undervisningsmaterialer, planlægning af eventuelt nødvendigt udstyr og faciliteter samt inddragelse af elever, lærere, KLAR Forsyning, konceptudviklere og øvrige fagpersoner. Sammen arbejder de på at udvikle hver rute og sikre, at de er udfordrende, autentiske og relevante for målgruppen. Der skabes undervisningsmaterialer og teknologiske ressourcer. Udvikle designplan for parken Der udarbejdes en omfattende designplan for hele Klimaparken sammen med landskabsarkitekten. Designplanen omfatter design, struktur og indretning af parken som helhed. Denne proces indebærer en nøje overvejelse af, hvordan alle aktiviteter og ruter integreres i parkens fysiske struktur for at skabe en sammenhængende og engagerende oplevelse. Designplanen vil også tage højde for faktorer som landskabsarkitektur, lys- og mørkestrategi, skiltning, stier, faciliteter og teknologi, der skal implementeres i parken.
Fase 3: Etablerings- og anlægsfase (2027) Dette er en afgørende fase, hvor planerne fra de foregående faser bliver til virkelighed. I denne fase foregår arbejdet fra Fase 2 fortsat sideløbende. Konstruktion og opførelse

³³ Kirkemosegård er en kommunal specialskole for normalt begavede børn og unge mellem 6 og 17 år med sociale, emotionelle og neurologiske vanskeligheder. Eleverne kan have diagnoser som ADHD eller autisme og ofte specifikke indlæringsvanskeligheder.

⁴ Bugtskolen henvender sig til elever fra 0.-10. klasse med betydelige udviklingsforstyrrelser og komplekse funktionsnedsættelser, herunder motoriske og kommunikationsvanskeligheder. Flere elever er uden ekspressivt sprog.

Opførelsen af parkens faciliteter og interaktive udstillinger går i gang i fuld skala. Dette omfatter opførelse af stier og andre fysiske elementer, der er nødvendige for parkens funktion.

Implementering af teknologi og udstyr

Teknologiske elementer, såsom augmented reality-installationer og informationsstande, bliver installeret i parken.

Fase 4: Test (Oktober 2027 – marts 2028)

Fase 4 er en afgørende periode, hvor de 25 ruter gennemgår test og justering for at sikre en optimal oplevelse.

Testforløb med skoleelever

Greve Kultur-Base (kommunens Ungdoms- og billedskole) gennemfører tre testforløb for hver af de 25 ruter, hvor skoleelever og deres lærere deltager og evaluerer deres oplevelser. Feedback fra testforløbene bruges til at foretage nødvendige justeringer og forbedringer.

Uddannelse af ambassadørkorps

Der vil blive dannet et ambassadørnetværk bestående af lærere, som vil blive uddannet til at dele deres bedste undervisningspraksis og ressourcer inden for klimaundervisning. Disse lærere vil også fungere som ambassadører for Klimaparken og spille en væsentlig rolle i at udbrede budskabet om parkens betydning og anvendelse.

Fase 5: Realisering (April 2028-juni 2028)

Det interaktive Læringsmiljø leveres, og Klimaparken kan åbnes med en formel indvielse. Der afholdes også et fagligt videndelingsseminar for relevante interessenter. Læs nærmere under afsnit om kommunikation og videndeling.

2) Udvikling af Det grønne Liv i Parken

"Det Grønne Liv i Parken" har fokus på aktiviteter i Klimaparken med det formål at involvere kommunens borgere i klimadagsordenen. Kommunens Klimahandleplan vil være en integreret del af dette initiativ, især med vægt på at fremme områderne inden for indsatsområdet "Klimainformation, -inddragelse, -partnerskaber og -handling" og vedrører særligt:

Klimakompetencer, -information og -vejledning
Grønne foreninger
Grøn vækst
Klimainddragelse
Debat-, lærings- og innovationsforløb

Projektaktiviteten omfatter følgende elementer:

1. Dialog og samarbejde med lokale borgere og foreninger (Januar 2025 – juli 2025)

Klimamedarbejderne vil sammen med projektledelsen etablere en åben og inddragende dialog med lokalsamfundet og forskellige foreninger. Dette giver mulighed for at lytte til deres ideer, bekymringer og behov vedrørende klimaforandringer og miljøspørgsmål, og hvordan de ser, at Klimaparken kan spille en rolle.

2. Udvikling af borgerdrevne initiativer til Det grønne Liv i Parken (August 2025 – marts 2028)

Projektet involverer udviklingen af forskellige initiativer og aktiviteter i selve Klimaparken, der giver borgerne mulighed for på sigt at bruge parken som et sted for læring, rekreation og fællesskab. Disse initiativer kan omfatte arrangementer, workshops, udstillinger og andre aktiviteter, der fremmer klimabevidsthed og bæredygtige/sunde livsstilsvaner.

3. Udvikling af kommunale initiativer til Det grønne Liv i Parken (Januar 2025 – marts 2028)

Greve Kommune ønsker at bruge Klimaparken som platform for at realisere elementer i Klimahandleplanen i form af uddannelses- og oplysningsaktiviteter, herunder workshops, foredrag, rundvisninger og undervisningssessioner i Klimaparken. Disse aktiviteter sigter mod at øge bevidstheden om klima og miljø samt opmuntre til bæredygtige livsstilsvaner og vil løbende blive udviklet – også efter Klimaparkens åbning. Denne del vil blive varetaget af kommunens klimamedarbejdere.

4. Målsætninger og målgrupper

Projektets visionære idé er opdelt i en række konkrete målsætninger og succeskriterier i skemaet nedenfor, som danner grundlaget for projektets planlægning, implementering og evaluering for at sikre, at vi når de ønskede resultater og skaber en meningsfuld og bæredygtig forandring.

Mål	Målsætning	Succeskriterium
1: Etablering af Mosede Klimapark som en grøn oase	Transformere den angivne del af Mosede Renseanlægs matrikel til en grøn oase med tilgængelige rekreative områder og naturskønhed.	Mosede Klimapark er fysisk etableret og tilbyder rekreative områder og grønt landskab.
2: Skabelse af et interaktivt læringsmiljø	Udvikle et interaktivt læringsmiljø, der indeholder undervisningsressourcer og aktiviteter om klima, miljø og bæredygtighed	Det interaktive læringsmiljø er oprettet og indeholder relevante undervisningsressourcer og aktiviteter.
3: Engagement af skoler	Engagere 125 folkeskolelærere og 125 skoleklasser, samt 15 lærere samt 20 elever fra specialskoler + STU i udviklingen af Det interaktive Læringsmiljø hvert år.	Mindst 125 folkeskolelærere og 125 skoleklasser samt 15 lærere samt 20 elever fra specialskoler + STU er engageret i udviklingen af Det interaktive Læringsmiljø hvert år.
4: Evaluering af Det Interaktive Læringsmiljø i testfasen	Indsamle feedback fra skoleelever og lærere i testfasen for at vurdere deres tilfredshed med Det Interaktive Læringsmiljø og forbedre dets kvalitet og effektivitet.	Gennemfør en systematisk evaluering af Det Interaktive Læringsmiljø ved at indsamle feedback fra mindst 90% af de deltagende skoleelever og lærere i testfasen. Evalueringen skal identificere styrker og svagheder ved læringsmiljøet og sikre, at eventuelle udfordringer håndteres for at forbedre brugeroplevelsen og læringsresultaterne. Feedbacken skal bruges til at implementere relevante forbedringer i læringsmiljøet inden den endelige lancering.
5: Udvikling af Det grønne Liv i Parken	Udvikle aktiviteter i Mosede Klimapark, der fremmer fællesskaber og engagerer kommunens borgere i klimadagsordenen.	Der er mobiliseret borgergrupper, som vil stå for brugerdrevne aktiviteter, der fremmer fællesskaber og engagerer kommunens borgere i klimadagsordenen. Kommunen har udviklet aktiviteter, der fremmer fællesskaber og engagerer kommunens borgere i klimadagsordenen.
6: Engagement af borgere	Engagere mindst 250 borgere i udviklingen af Det grønne Liv i Parken	Mindst 250 borgere i har været engageret i udviklingen af Det grønne Liv i Parken
7: Fremme bæredygtighed i projektet	Opfylde de formulerede ESG'er (se bilag 2)	Projektet opfylder de formulerede ESG'er

Målgrupper og adfærdsændringer

Projektet har en dybtliggende vision om at forandre adfærd og skabe en bæredygtig og klimabevidst kultur blandt skoleelever, borgere og skolelærere. Projektet har kompetencer inden for klima- og bæredygtighedsområdet og vil samarbejde med fagpersoner inden for adfærdsændring for at sikre, at de bedste metoder og praksisser anvendes i udviklingen af projektets målgrupperettede aktiviteter.

Skoleelever

Projektet har som mål at inspirere skoleelever til at tænke og handle mere bæredygtigt og klimabevidst i deres daglige liv. Dette kræver en ændring i deres adfærd og vaner, hvor de aktivt engagerer sig i miljøbeskyttelse og klimaløsninger. Gennem Det interaktive Læringsmiljø vil eleverne blive uddannet i klimaforståelse og bæredygtighed på en engagerende måde, så deres innovative tænkning vil blive stimuleret, og de vil blive motiveret til at udvikle nye ideer og løsninger. Den årlige KlimaHandledag vil yderligere anspore eleverne til at ændre adfærd gennem handlinger. Målgruppen vil i den forbindelse forventeligt finde måder at påvirke deres lokalsamfund. Eleverne vil opleve, hvordan de, både individuelt og sammen med

andre, kan bidrage positivt til klima og miljø. Denne erfaring vil yderligere motivere dem til at ændre deres adfærd og træffe mere miljøvenlige valg i deres dagligdag. De vaner, værdier og holdninger, der udvikles i barndommen og ungdommen, kan have en varig indvirkning på en persons livsstil og adfærd senere i livet; der er således tale om en langvarig og forebyggende forankring af adfærd.

Skolelærere

Projektet sigter mod at styrke klimaundervisningen for skolelærere ved at tilbyde dem værdifulde værktøjer og ressourcer. Dette vil gøre det nemt for lærerne at varetage klimaundervisningen, hvilket igen vil motivere dem til at ændre deres undervisningsmetoder og prioritere uddannelsen af de kommende generationer inden for klima og miljø.

I projektperiodens afslutning vil der blive etableret et ambassadørnetværk af lærere, der vil blive uddannet til at dele bedste praksis og ressourcer inden for klimaundervisning. Disse lærere vil også fungere som ambassadører for Klimaparken og spille en central rolle i at sprede budskabet om dens betydning.

Derudover vil der blive udviklet en dedikeret hjemmeside, hvor lærere kontinuerligt kan få adgang til Klimaparkens opdaterede undervisningsressourcer. Dette vil sikre, at lærerne altid har de nødvendige ressourcer og kompetencer til at undervise i klima og bæredygtighed på en engagerende måde.

Lokalsamfund

Gennem borgermøder og workshops vil lokalsamfundet få mulighed for at deltage aktivt og tage del i Klimaparkens udvikling og aktiviteter. Projektet engagerer og involverer lokalsamfundet på en måde, så de ting, som borgerne selv kan gøre i relation til bæredygtighed, er lavpraktiske, simple og konkrete og inviterer til en grønnere livsstil.

5. Bæredygtighed

Bæredygtighed er en integreret del af alle processer i udviklingen og etableringen af Klimaparken. Et vigtigt bæredygtigt initiativ er at bevare Mosede Renseanlæg på den eksisterende grund. Ved at bevare de eksisterende bygninger, tanke og ledninger minimeres behovet for nye byggematerialer, og mængden af affald, der skal bortskaffes, reduceres betydeligt i forhold til nedrivning og nybygning. Projektet anvender ledelsesværktøjet ESG (Environment, Social og Governance), som lede tråde i arbejdet med at indarbejde bæredygtighed. Se bilag 2 for uddybning.

6. Økonomi – budget og finansiering

Projektets budget og finansieringsplan fremgår af bilag 6. Driftsbudget er vedlagt som bilag 7.

Budgettet afspejler følgende hovedaktiviteter og finansiering (afrundede tal):

	Nordea Fonden	Greve Kommune	KLAR Forsyning	I alt
Udvikling	3,7 mio.kr.	3,9 mio.kr.	2,5 mio.kr.	10,0 mio.kr.
Anlæg	3,0 mio.kr.	0,6 mio.kr.	17,2 mio.kr.	20,8 mio.kr.
Materialer og udstyr	1,1 mio.kr.			1,2 mio.kr.
Kommunikation	0,3 mio.kr.			0,3 mio.kr.
Evaluerings	0,3 mio.kr.			0,3 mio.kr.
Kommunal projektledelse & revision	0,02 mio. kr.	2,5 mio.kr.		2,5 mio.kr.
Fondsmoms		1,5 mio.kr.		1,5 mio.kr.
I alt	8,4 mio.kr.	8,4 mio.kr.	19,6 mio.kr.	36,5 mio.kr.

Figur 2: Den blå farve i skemaet illustrerer medfinansiering i form af timer fra eksisterende medarbejdere. Den grønne farve illustrerer nye midler afsat i budgetlægningen til kontant medfinansiering.

Det bemærkes, at løntakster indeholder direkte udgifter til løn, kurser, kontorhold, it og indirekte udgifter til driftsomkostninger, stabsfunktioner (økonomi og kommunikation), HR, it, ledelse, mv.

Greve Kommunes medfinansiering er politisk bevilget i forbindelse med vedtagelse af kommunens budget for 2025-2028. Kommunen har afsat både penge og tid til at medfinansiere det ansøgte beløb hos Nordea Fonden 1:1, inklusive fondsmoms. Bilag 6 viser forslag til periodisering af de beløb, der er afsat af hhv. Greve Kommune og KLAR Forsyning samt de beløb, der ønskes afsat fra Nordea Fonden. Bevillingen i hhv. Greve Kommune og KLAR Forsyning vil blive frigivet, når en fondsbevilling er kendt, og beløbene vil i den forbindelse blive periodiseret mellem årene i henhold til fondsbevillingen og løbende i forhold til de behov, der måtte opstå i projektet.

7. Kommunikation og videndeling

Projektets overordnede fortælling er, at Mosede Klimapark er et unikt sted, hvor lokalsamfundet som helhed kan forbinde sig med naturen og engagere sig i praktiske og meningsfulde aktiviteter, der fremmer forståelsen for og løsningen af klimarelaterede udfordringer. Det er historien om et initiativ, der ikke kun handler om at skabe et fysisk mødested, men også om i fællesskab at opbygge en bæredygtig fremtid, hvor miljøbevidsthed, samarbejde og bæredygtig adfærd er i centrum. Denne historie vil blive formidlet allerede fra projektets start, fordi den er essentiel for at engagere interessenter og lokalsamfund.

Projektet vil målrette sin kommunikation mod sine tre målgrupper (skoleelever, borgere, lærere). Der vil blive udviklet skræddersyede budskaber til hver af disse grupper for at sikre, at kommunikationen er relevant og engagerende.

For at styrke projektets online tilstedeværelse vil der blive udviklet sociale medieplatforme og en dedikeret hjemmeside for projektet. Dette online nærvær vil spille en central rolle i formidlingen af information om Klimaparken. Sociale medier vil blive udnyttet til at opbygge og vedligeholde et aktivt online fællesskab og involvere målgruppen. Regelmæssige opslag, deling af billeder og videoer vil blive brugt til at fremhæve projektets fremskridt og aktuelle aktiviteter samt tilskynde til dialog og deltagelse fra følgerne.

Projektet vil også udnytte traditionelle medier (så som DanskVand, Licitationen, Ingeniøren, Folkeskolen, Klimamonitor, Byrummonitor mv.) til at dele inspirerende historier og opdateringer om udviklingen af Klimaparken og de aktiviteter, der finder sted i den. Dette vil bidrage til at øge bevidstheden om projektet og dets formål.

Videndelingsseminar

Projektet afsluttes med et fagligt videndelingsseminar, hvor Mosede Klimapark og dens betydning som en multifunktionel ressource vil blive præsenteret for en bred vifte af interessenter fra forskellige sektorer, herunder byplanlæggere, ingeniører, arkitekter, miljøorganisationer, uddannelsesinstitutioner og borgere.

Alle deltagere vil blive sendt rundt i Det interaktive Læringsmiljø, så de på "egen krop" kan opleve, hvordan klimaundervisning kan være praktisk, konkret, meningsfuld og relevant for eleverne, ligesom erfaringer med brugerinddragelsen vil blive beskrevet, som en forventet afgørende faktor for projektets succes. Seminaret vil tjene som en platform for at behandle, hvordan eksisterende infrastruktur kan omdannes til multifunktionelle formål, og hvordan grøn omstilling og klimatilpasning kan integreres i byudviklingsprojekter.

Frit tilgængelige undervisningsmaterialer

Undervisning i klima og bæredygtighed er en del af folkeskolens pensum. Alligevel kan det som nævnt indledningsvist være en udfordring for lærere at finde inspirerende, opdaterede og pædagogisk virksomme undervisningsmaterialer, der kan engagere eleverne og give dem en dybere forståelse af emnet. Med Det interaktive Læringsmiljø vil lærere få adgang til en rigdom af ressourcer, materialer og aktiviteter, der direkte relaterer til klimaundervisning, og som kan integreres direkte i det eksisterende pensum.

Når parken åbner, vil undervisningsressourcerne blive delt på Klimaparkens hjemmeside. Dette initiativ vil fungere som en ressource for lærere – også uden for kommunen – der søger inspirerende og relevante undervisningsmaterialer om klima og bæredygtighed.

Skalering og udbredelse

Som nævnt indledningsvist skal forsyningssektoren gennemgå en proces for at opnå energi- og klimaneutralitet. Dette indebærer, at flere af Danmarks 701 renseanlæg vil blive renoveret for at opnå dette mål. Mange renseanlæg vil skulle etablere ”låg” på deres procestanke som forudsætning for på sigt at fjerne/reducere emissioner af klimagasser. Mosede Renseanlæg kan derfor blive løftestang for andre renseanlæg til at omdanne deres renseanlæg til rekreative klimaparker.

Konceptet kan ligeledes benyttes på anden, tung infrastruktur, så som pumpestationer, vandværker, kraft- og varmegværker mv. Helt konkret vil KLAR Forsyning i nær fremtid igangsætte en proces omkring renovering af Solrød Renseanlæg, hvor det vil blive undersøgt, om dele af konceptet for omdannelse af Mosede Renseanlæg kan anvendes på Solrød Renseanlæg.

8. Risici og ændrede forudsætninger

Se bilag 3 for risikoanalyse.

9. Evaluering og forankring

Formålet med evalueringen af Mosede Klimapark er todelt. For det første sigter evalueringen mod løbende at vurdere projektets fremskridt og dets effektivitet med henblik på at justere projektet undervejs. For det andet har evalueringen til formål at indsamle viden og erfaringer undervejs, hvilket muliggør vidensdeling med interessenter, samarbejdspartnere og andre projekter med lignende formål. For at opnå disse mål vil følgende evalueringsmetoder og -værktøjer blive anvendt:

1. Kontinuerlig datadrevet monitorering

Der etableres et monitoreringssystem, der løbende indsamler og analyserer data om projektets aktiviteter og fremdrift. Nøgleindikatorer som brugerfeedback, antallet af deltagende elever og lærere, borgere og foreninger vil blive overvåget for at vurdere projektets succes og effektivitet.

2. Feedback og dialog

Der skabes en åben og løbende dialog med projektets interessenter, herunder skoler, foreninger og lokale borgere. Formålet er at drøfte projektets udvikling, fremskridt og samarbejde og eventuelle behov for tilpasninger.

3. Årlig statusrapport

Der udarbejdes en årlig statusrapport, der opsummerer projektets fremskridt, opnåede resultater samt eventuelle udfordringer. Rapporten vil også indeholde anbefalinger til forbedringer og eventuelle justeringer i projektets strategi.

Evalueringsteamet vil bestå af projektledelsen samt en ekstern konsulent. Dette team vil have ansvaret for at føre tilsyn med evalueringens gennemførelse, analysere resultaterne og give råd og anbefalinger til projektets fortsatte udvikling og implementering og indsamle denne viden til gavn for andre projekter med lignende formål.

Når Klimaparken er åbnet, vil der blive indført en vedvarende overvågning og rapportering af parkens aktiviteter og besøgsadfærd. Årligt udarbejdes en statusrapport, der præsenteres for Klimaparkens styregruppe, byrådet i Greve Kommune og bestyrelsen i KLAR Forsyning. Denne rapport vil indeholde værdifuld information om parkens drift og brug, og den vil give beslutningstagere indsigt i projektets fremdrift og effekt.

Forankring

Projektet er forankret i et partnerskab mellem Greve Kommune og KLAR Forsyning, hvor begge parter også efter Klimaparkens åbning aktivt deltager i projektets styring og ledelse. Styregruppen, som inkluderer repræsentanter fra både Greve Kommune og KLAR Forsyning, vil fortsætte sit arbejde og bidrage til Klimaparkens succes på lang sigt. Denne styringsstruktur sikrer, at beslutningstagere fra begge organisationer er engageret i at træffe strategiske beslutninger og forbliver en central og integreret del af både kommunens og spildevandsselskabets strategiske målsætninger og aktiviteter.

Finansieringen af Klimaparkens drifts- og vedligeholdelsesudgifter, herunder løn til natur- og klimavejlederen, vil blive dækket af KLAR Forsyning gennem takstmidler. Dette sikrer en kontinuerlig og bæredygtig finansiering af Klimaparkens drift og aktiviteter.

Klimavejlederens fremtidige opgaver:
Tilsyn med udstyr og undervisningsmaterialer Sparring med lærere ift. klimaundervisning Uddanne nye klimaambassadører (lærere) Koordinere samarbejdet med klimaambassadører Koordinere samarbejdet mellem Køge Bugt Stenrev, Kulturbasen, Museum Mosede Fort, Greve Museum Afholde kurser og rundvisninger i Klimaparken

10. Organisation og samarbejdsrelationer

Projektets organisationsstruktur og samarbejdspartnere fremgår af hhv. bilag 4 og 5. De centrale personer i projektet inkluderer:

1. Projektledere fra KLAR Forsyning og Greve Kommune Begge organisationer har dedikeret en projektleder til at varetage projektledelsen i alle faser af projektet. Projektlederne er ansvarlige for planlægning, koordinering og gennemførelse af projektet. Med de budgetterede timer indgår også understøttende funktioner relateret til fx økonomi og kommunikation. 2. Klimamedarbejdere Klimamedarbejderne spiller en afgørende rolle i planlægge KlimaHandledagen og udvikle Det grønne Liv i Parken. Deres opgave er særligt at engagere borgere i den grønne dagsorden og skabe aktiviteter i Klimaparken. 3. Natur- og klimavejleder Den kommende natur- og klimavejleder, der ansættes fra januar 2025, vil have en nøglerolle i projektet. Opgaven inkluderer at støtte udvikling og brugerinddragelse i Klimaparken. Vejlederen vil spille en central rolle i at forankre projektet i lokalsamfundet. 4. Faglig ekspertise fra KLAR Forsyning Udover projektledelse stiller KLAR Forsyning også faglig ekspertise til rådighed inden for områder som klima og forsyning. Dette inkluderer specialister og rådgivere med kompetencer i vandforvaltning, klimainitiativer og miljøspørgsmål.
--

Bilagsoversigt:

1. Oversigt over Det interaktive Læringsmiljø
2. Projektets bæredygtighedsprofil (ESG)
3. Projektets risikominimerende tiltag
4. Projektets organisationsstruktur
5. Projektets samarbejdspartnere
6. Projektbudget
7. Klimaparkens driftsmodel og -budget samt driftsorganisationsstruktur