

Bilag 2: Projektets bæredygtighedsprofil (ESG)

E - Miljømæssig bæredygtighed	S - Social bæredygtighed	G - Ordentlig Ledelse
Udstyr & Materialer: For at fremme bæredygtighed bibeholder projektet eksisterende bygninger, tanke og ledninger på stedet, hvilket minimerer behovet for nye byggematerialer og reducerer affaldsmængden. En forudsætning for at opfange klimagasser, som CO₂ og Methan, er at etablere låg på procestankene. I dette projekt etableres låg på alle tanke for at fjerne gener med lugt og måger, men som bonus opnås den gevinst, at der er forberedt til fremtidig fjernelse af klimagasser. Projektet prioriterer brugen af materialer, der er på matriklen i forvejen og i lokalsamfundet. Der bruges miljøvenlige og bæredygtige materialer og udstyr i konstruktionen og indretningen af Klimaparken. Dette omfatter valg af genanvendelige materialer, ressourceeffektive produkter og teknologier samt reduktion af affald og unødvendigt forbrug af materialer. Skærver fra biofiltre, der skal rives ned, bliver genanvendt, hvis det er forsvarligt. Miljøcenter Greve vil – når det er muligt – blive brugt som leverandør af materialer. Eleverne vil få mulighed for at opleve, se og interagere med eksempler på materialer og udstyr, der er valgt med bæredygtighed i tankerne. Dette kan omfatte udstillinger af genbrugsmaterialer, solcellepaneler og andre miljøvenlige løsninger.	Mangfoldighed: Projektet søger at involvere et bredt spektrum af brugere i projektet, og der tages skridt til at skabe et inkluderende og mangfoldigt fællesskab omkring projektet. Dette inkluderer også at anerkende og imødekomme forskelle blandt børn, såsom forskellige læringsstile, behov, funktionsnedsættelser og interesser, for at sikre, at læringsmiljøet og udviklingen af dette er tilgængeligt og meningsfuldt for alle.	Gennemsigtighed: For at sikre gennemsigtighed i projektet vil alle beslutninger være tilgængelige for projektets interessenter. Kommunikationen vil være klar og omfatte information om, hvordan beslutninger træffes, og hvordan man kan kontakte projektledelsen. Der vil også være en kultur for åben debat, både i konkrete møder med få aktører, men også på større borgermøder, hvor lokalsamfundet kan bidrage med deres inputs til projektet.
Energikilder: Projektet arbejder på at minimere sit miljøaftryk ved at bruge grønne og vedvarende energikilder. For at reducere CO₂-udledningen installeres solcellepaneler på nye bygninger som slamafvandringsbygningen og regnvandsbehandlingsbygningen. Derudover er der afsat et byggefelt til Greve Fjernvarme til at etablere en varmepumpe, der vil udnytte varmen fra spildevand til fjernvarmeproduktion. En grundsten i renoveringen er bæredygtig jordhåndtering, hvor al overskudsjord genindbygges på matriklen, når det er muligt. Derved spares brændstof til transport af overskudsjord. Ved at genanvende eller genindbygge skærver fra biofiltre, der skal rives ned, spares der brændstof til transport ifm. bortskaffelsen af disse skærver.	Tilgængelighed: Der gennemføres en indledende vurdering af, hvordan projektet kan invitere til bred deltagelse og sikre, at borgerne trykt kan komme tæt på fx tankene. Fx etableres der rækværk oven på eksisterende filterpumpestation, så det er muligt med offentlig adgang og dermed udsigt ud over både renseanlæg og Klimapark. Det overvejes, hvordan hegnet, der etableres mellem renseanlægget og Klimaparken, vil indgå i wayfinding-aktiviteter på området. Fysisk tilgængelighed overvejes i hele processen, og der tages skridt til at placere og udforme projektet og aktiviteterne, så de er tilgængelige for forskellige brugergrupper herunder funktionsnedsatte børn og unge. Ved at sikre, at omdrejningspunkt er oplevelser og leg, vil sociale barrierer for deltagelse mindskes, og der justeres i aktiviteterne for at inkludere flere målgrupper.	Almennyttighed: Projektet er designet til at komme en bred kreds af brugere til gode, herunder skoleelever, lærere, lokalsamfundet, foreninger, Natur og Miljørådet i Greve Kommune og andre interessenter. Greve Kommune og KLAR Forsyning har udelukkende almenyttige interesser.

Gennem læringsmiljøet vil eleverne opleve og lære om forskellige energikilder og deres indvirkning på miljøet. Fx vil de ved at cykle kunne pumpe vand fra klimatilpasningssøen op i vandrenden gennem mellemklaringstanken og videre ned til "stranden". Dette vil give dem oplevelsen af at omdanne energi til vandstrøm og vandets bevægelse.	Synlighed og aktiv kommunikation bruges aktivt til at øge tilgængeligheden. Der etableres fx en info-stander, hvor time-lapse video kan ses, og hvor projektet kan følges løbende. VR-briller bruges aktivt i den forbindelse til at man "på egen krop" kan opleve de underjordiske rør, tanke, spunsvægge mv. Brugen af VR-briller tiltrækker mange forskellige aldersgrupper og personer med forskellige forudsætninger.	
Biodiversitet og naturbeskyttelse: Projektet har som mål at bevare og styrke biodiversiteten i området omkring Mosede Klimapark. Dette inkluderer beskyttelse af naturområder, herunder parkens eksisterende sø, der indeholder §3-natur og økosystemer samt oprettelse af levesteder for lokale dyre- og plantearter. I det landskabelige projekt anvendes hjemhørende arter samt tuedannende græs, så landskabstyper med blomstereng og græsser understøttes og fremmes. Brugere involveres i naturbeskyttelse og biodiversitet i forbindelse med parkens virke, fx ved at bygge stendiger og stenrev Oprydning og beskyttelse af naturen varetages løbende i den fremtidige drift. Læringsmiljøet vil omfatte oplevelser med samt information om bevarelse af biodiversitet og vigtigheden af naturbeskyttelse. Eleverne kan deltage i interaktive øvelser, der fokuserer på bevarelse af lokale økosystemer.	Lokal sammenhængskraft: Lokalsamfundet inddrages aktivt som aktive deltagere i projektet. Bred lokal opbakning og ejerskab til projektet fremmes gennem samarbejder med lokale aktører, borger- og brugerinddragelse, og der arbejdes på at engagere relevante mennesker og foreninger i lokalområdet. Fx er omdrejningspunktet for det interaktive læringsmiljø at elever og lærere selv udvikler, planlægger, gennemfører og evaluerer klima-ruterne. Mennesker og organisationer fra lokalsamfundet involveres i projektets aktiviteter og planlægning, så der skabes en følelse af samhørighed og ansvar i lokalsamfundet.	Økonomi: Der er udarbejdet et realistisk budget. Der vil undervejs blive indhentet flere tilbud på projektets opgaver for at sikre den mest økonomisk bæredygtige løsning. Driftsøkonomien er udregnet, og finansieringen af denne er på plads, så projektet kan opretholde sin bæredygtighed over tid.
Transport: Der lægges vægt på miljømæssigt bæredygtige transportløsninger også i fremtiden, når projektet går i drift. Dette inkluderer at tilskynde til brug af cykling, benytte trampestier, mountainbike-ruter, gåture og brug af kollektiv transport. Gennem caseopgaver kan eleverne undersøge og beregne CO₂-udledning i forhold til transport. De kan overveje alternativer som kollektiv transport, cykling eller gåture og se, hvordan valg af transport påvirker miljøet.		Ledelse: Ledelsen af projektet vil have en armlængde til leverandører og interessenter. Det betyder i praksis, at projektledelsen opretholder kontrol over projektets retning og beslutningsproces uden at lade eksterne påvirkninger kompromittere projektets mål og integritet. Der vil blive udviklet retningslinjer for god adfærd og håndtering af eventuelle konfliktsituationer.